

Тема: Сингапурдун окутуу методу

Баяндоочу: Акматов Абдилазиз Алиевич

Азыркы глобалдашкан шартта билим берүүнүн сапатын жогорулатуу ар бир мамлекет үчүн маанилүү милдет болуп саналат. Дүйнө жүзүндө натыйжалуу билим берүү системаларынын бири катары таанылган Сингапурдун окутуу методу окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн, өз алдынча иштөөсүн жана практикалык көндүмдөрүн өнүктүрүүгө багытталган. Бул метод окуу процессинде салттуу жаттап окуудан баш тартып, түшүнүп үйрөнүүгө жана анализ жүргүзүүгө артыкчылык берет.

1. Сингапур билим берүү системасынын негиздери

Сингапур мамлекетинде билим берүү системасы борборлоштурулган түрдө жүргүзүлүп, Билим берүү министрлиги тарабынан көзөмөлдөнөт. Негизги урааны – **“Teach Less, Learn More”** (Аз окут, көп үйрөн). Бул принцип мугалимдин ролун өзгөртүп, окуучунун активдүүлүгүн биринчи орунга коёт.

2. Сингапур окутуу методунун негизги принциптери

2.1. Ой жүгүртүүгө багытталган окутуу

Бул методдо окуучуга даяр жооп берилбестен, суроолор аркылуу ой жүгүртүүгө түрткү берилет. Окуучу анализ жүргүзүп, салыштырып, өз алдынча жыйынтык чыгарат. Мындай ыкма сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрөт.

2.2. Визуализация жана моделдөө

Айрыкча математика жана табигый илимдерде схемалар, диаграммалар, таблицалар жана моделдер кеңири колдонулат. Абстракттуу түшүнүктөрдү визуалдуу формада берүү окуучунун теманы тез жана терең түшүнүүсүнө жардам берет.

2.3. Практикага багытталган билим берүү

Ар бир тема турмуштук мисалдар менен байланыштырылат. Теориялык билим практикалык тапшырмалар жана проблемалык кырдаалдар аркылуу бекемделет. Бул ыкма окуучунун алган билимин реалдуу жашоодо колдонууга үйрөтөт.

2.4. Мугалим – багыттоочу ролунда

Мугалим негизги маалымат берүүчү эмес, окутууну уюштуруучу жана багыттоочу катары иш алып барат. Ал окуучуларга суроо берип, талкуу жүргүзүп, алардын өз алдынча иштөөсүнө шарт түзөт.

2.5. Комплекстүү баалоо системасы

Баалоо тест менен гана чектелбестен, долбоордук иштер, топтук тапшырмалар, презентациялар жана практикалык иштер аркылуу жүргүзүлөт. Бул окуучунун билимин ар тараптуу баалоого мүмкүнчүлүк түзөт.

3. Сингапур методунун структурасы

Сабактын типтүү түзүлүшү төмөнкү этаптардан турат:

1. **Мотивация** – темага кызыгууну жараткан суроо же мисал берүү;
 2. **Изилдөө** – окуучулардын өз алдынча же топ менен тапшырма аткаруусу;
 3. **Талкуу жана түшүндүрүү** – алынган жыйынтыктарды талдоо;
 4. **Жыйынтыктоо** – теманын негизги ойлорун бекемдөө.
-

4. Мугалимдердин даярдыгы

Сингапурда мугалимдер үзгүлтүксүз квалификациясын жогорулатып турушат. Алар жаңы педагогикалык технологияларды, санариптик куралдарды жана заманбап методикаларды өздөштүрүүгө милдеттүү. Бул мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатып, билим берүүнүн сапатына түздөн-түз таасир этет.

5. Сингапур методунун натыйжалуулугу

Сингапур окуучулары эл аралык PISA изилдөөлөрүндө математика жана табигый илимдер боюнча алдыңкы орундарды ээлеп келет. Бул метод окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн, маселе чечүү жөндөмүн жана өз алдынча билим алуу көндүмдөрүн жогорку деңгээлде калыптандырат.

6. Сингапур методун колдонуу мүмкүнчүлүктөрү

Бул методду башка өлкөлөрдүн билим берүү системасына ылайыкташтырып колдонууга болот. Анын негизги элементтери:

- суроого негизделген окутуу;
- визуалдык материалдарды колдонуу;
- практикалык тапшырмалар;
- долбоордук ишмердүүлүк;
- окуучунун активдүү катышуусу.

Бул ыкмалар окуу процессин жандандырып, билимдин сапатын жогорулатууга жардам берет.

Корутунду

Сингапурдун окутуу методу – заманбап билим берүүнүн талаптарына жооп берген натыйжалуу система. Ал окуучунун ой жүгүртүүсүн, чыгармачылыгын жана практикалык жөндөмдөрүн өнүктүрүүгө багытталган. Бул методду билим берүү процессине киргизүү мугалимдердин ишин жеңилдетип, окуучулардын билимге болгон кызыгуусун арттырат.





